

**Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий” с. Жълти бряг общ. Стамболово обл. Хасково**  
6368 с. Жълти бряг, общ. Стамболово, обл. Хасково, тел.: 03703/ 266 – директор;

УТВЪРЖДАВАМ:

.....  
Стойчо Митрев

# СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ**

**НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

**СЕЛО ЖЪЛТИ БРЯГ, ОБЩИНА СТАМБОЛОВО**

**за периода 2021 – 2025 г.**

Стратегията за развитие на училището за периода 2021 – 2025 г. е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 14/04.09.2023 г.) и е утвърдена със Заповед № 3/15.09.2023 г. на директора на училището

## **I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА**

### **1. Характеристика на училището**

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с.Жълти бряг е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. Обхваща периода от 2021 до 2025 година и се актуализира при необходимост.

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с.Жълти бряг очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

Стратегия за развитие на ОУ „ Св. Св. Кирил и Методий“- село Жълти бряг се основа на принципите и насоките на Закона за предучилищно и училищно образование, приоритетите на МОН, на РУО – Хасково и спецификата на училището. Съобразна с „Национална стратегия за учене през целия живот” и плана за реализирането на „Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напуснали образователната система” и „Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства”, както и с „Националната стратегия за въвеждане на ИКТ в българското училище”, „Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри”, „Програмата за развитието на образованието, науката и младежките политики в Република България” и „Общинския план за действие за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите среда”.

В средищното ОУ „ Св. св. Кирил и Методий”което е общинско, през изтеклия петгодишен период на стратегията се обучаваха ученици от селата Жълти бряг, Царева поляна и Балкан. Броят на учениците е сравнително постоянен, в интервала от 57 ученици до 63 ученици. Учениците живеят основно при семейства на безработни хора в трудоспособна възраст и възрастни хора - пенсионери. В селата от които са учениците живеят предимно роми и турци /около 98% са от тези етноси/. Голямата част от децата живеят в многодетни и непълни семейства /нямат сключени граждански бракове, отглеждат се от един родител, вече в доста случай това е бащата/. Повечето от учениците се отглеждат от свои близки и роднини, които нямат никакви законоуоредени права над поверените им деца, защото родителите им работят в чужбина / над 50%/. За родителите /„ настояниците” не е приоритет образованието, прехраната и физическото благополучие стоят на първо място. Значителна част от хората занимаващи се с отглеждането и възпитанието на учениците са слабо или въобще неграмотни. В около 80% от учениците и техните близки говоримият език е ромски и турски. Около 70% от децата постъпват в ПДГ са слабо владеещи /говоримо/ български език , а значителна част от тях — около

## Стратегия за развитие на училището

50%, идват така и в I клас. Учениците се обучават в 5 паралелки от 1 до 7 клас от 11 правоспособни учители отговарящи на изискванията за заемане на длъжност в начален и прогимназиален етап.

За по-пълноценен и качествен УВП прилагаме целодневната организация на работата в училището. Тя се организира и се реализира от правоспособни възпитатели с професионална квалификация „учител“. Осъществява се в сборни групи ЦДО за начален и прогимназиален етап. Учителите в групи ЦДО са правоспособни начални учители и учител по учебни предмети от прогимназиален етап, с професионална квалификация „бакалавър“ и „магистър“. Целодневната организация на обучение в средищното училище е особено полезна и ефективна, защото училището разполага с много добра материално-техническа база, безплатен училищен транспорт, безплатно медицинско обслужване от медицински специалист, пропускателен режим осъществяван от дежурен помощен персонал и 5 камери за видео-наблюдение в сградата и двора на училището, безплатни учебници, безплатни закуски за учениците от 1 до 4 клас, пригодена стая за хранене с поевтинена храна в него за обяд за всички ученици посещаващи група ЦДО /кеъринг/.

Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 57 ученици, разпределени в 4 паралелки. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Общият среден успех на училището за учебната 2022/2023 година е **4,39**. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно и общинско ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

### Резултати от НВО в 7 клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	40,17 т.	48,15	7,98	55,03 т.	14,86
Математика	19,83 т.	31,48	11,65	35,29т.	15,46
Среден бал за училището	30 т.	39,815	9,815	45,16 т.	15,16

## Стратегия за развитие на училището

- ✓ Средният бал на училището, както и резултатът по БЕЛ, е по-нисък от този за областта и за страната. Това говори за нуждата от по-добра целенасочена подготовка на учащите се, съобразена с изпитния формат и изискванията за постигане на знания и умения от страна на ученика.
- ✓ Следва да се отчете и фактът, че мотивацията за пълноценна съсредоточеност върху работата и по-добро представяне по предметите, които не служат за вход в профилираните паралелки след 7 клас, е по-ниска.
- ✓ Като цяло учениците имат добро ниво на общообразователна подготовка.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в прогимназиалния етап има и изучаването на предметите от природните науки, в т.ч. и обучението по чужд език. Утвърждава се тенденцията за постоянно нарастване качеството на подготовката на завършващите основно образование. Висок е процентът на приетите в средните училища. Голяма роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището – квалифицирани учители, прилагачи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Удовлетворяващо е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните извънкласни дейности, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

Училището изпълнява проект по НП „Подкрепа за образователните медиатори и социалните работници“.

Наложилният стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2021/2025 година, като се отчетат и състоянието на училището и на външната среда.

### 2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

#### Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и

## Стратегия за развитие на училището

		свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Ниско заплащане на учителския труд.	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика. Ниска мотивация на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
Законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата,

## Стратегия за развитие на училището

	учителите, родителите, учениците.
--	-----------------------------------

### Изводи:

Като цяло въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е неблагоприятно. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са нееднозначни и са взаимозависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

### 3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Относително задоволителни резултати на НВО , съотносими към регионалните и националните.</li> <li>✓ Успешно обучение и възпитание на учениците от три населени места живеещи в мултиетническа среда.</li> <li>✓ Създадени условия за целодневна организация на учебния ден.</li> <li>✓ Осигурени са разнообразни, според интересите и потребностите на учениците ИУЧ и занимания по интереси в групи за ЦДО.</li> <li>✓ За пътуващите ученици е осигурен безплатен превоз.</li> <li>✓ Предлага се обедно в самостоятелно пригодена стая за хранене за всички ученици от училището.</li> <li>✓ Оформен е един компютърен кабинет, а също се подготвя и СТЕМ кабинет.</li> <li>✓ Изградена е много добра МТБ.</li> <li>✓ Училището разполага с училищна библиотека и игротека за подпомагане и разнообразяване на УВП.</li> <li>✓ Осигуреност на високо-квалифицирана педагогическа колегия.</li> <li>✓ Наличие на медицински специалист в училището.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</li> <li>✓ Превенция на агресията и противообществените прояви.</li> <li>✓ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</li> <li>✓ Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ.</li> <li>✓ Оптимизиране на училищните учебни планове в прогимназиален и начален етап – разширяване кръга на избираемите предмети.</li> <li>✓ Разширяване на връзките с НПО и реализиране на проекти по програми на ЕС.</li> <li>✓ Осигуряване на възможности за развитие и изява на</li> </ul>

## Стратегия за развитие на училището

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пропускателният режим в сградата на училището е обезпечен от дежурен помощен персонал и видео-наблюдение .</li> <li>✓ Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности.</li> </ul> <p><b>УЧЕНИЦИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Привличане на учениците.</li> <li>✓ Добра пълняемост на паралелките (средно 14 ученици).</li> <li>✓ Няма отпаднали ученици през последните три години поради отсъствия и слаб успех.</li> <li>✓ Увеличи се до 100% броят на учениците, продължаващи обучението си в училището след завършен 7 клас в профилираната паралелка.</li> <li>✓ Достойно представяне на общински конкурси в различни области.</li> </ul> <p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и медиатор, повече от 80 % от учителите имат защитена ПКС (I – V).</li> <li>✓ Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, МО.</li> <li>✓ Участие на учители във форуми по проблемите на образованието.</li> <li>✓ Системен контрол върху качеството на образователния процес.</li> <li>✓ Екипност и диалогичност в работата на всички нива.</li> <li>✓ Добро институционално взаимодействие.</li> </ul> <p><b>УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.</li> <li>✓ Много добри стандарти на предлаганото образование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>талантиливи ученици.</li> <li>✓ Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист.</li> <li>✓ Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка.</li> <li>✓ Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</li> <li>✓ Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.</li> <li>✓ Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения.</li> <li>✓ Възможност за кариерно развитие.</li> <li>✓ Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.</li> <li>✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на общественния съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.</li> <li>✓ Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти.</li> <li>✓ Актуализиране на училищните политики с оглед поэтапното въвеждане на ЗПУО.</li> <li>✓ Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.</li> <li>✓ Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.</li> </ul>
---	--

## Стратегия за развитие на училището

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона.</li><li>✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.</li><li>✓ Ритуализация на училищния живот.</li><li>✓ Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт.</li><li>✓ Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, медиатор и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.</li><li>✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.</li></ul> <p><b>МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Относително добра материална база – учебни стаи, компютърна зала, СТЕМ кабинет, стая пригодена за физкултурен салон, спортни площадки, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.</li><li>✓ Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, интерактивен дисплей.</li><li>✓ Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.</li></ul> <p><b>ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.</li><li>✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.</li><li>✓ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Оптимизиране на екипната работа в различни направления.</li><li>✓ Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.</li><li>✓ Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.</li><li>✓ Усвояване на средства по проекти.</li><li>✓ Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</li><li>✓ Стимулиране на дарителската дейност.</li><li>✓ Разширяване на партньорствата с институции и НПО.</li></ul>
--	--



## Стратегия за развитие на училището

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.</li> </ul> <p><b>ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Съвместна работа с местни структури: РУО – Хасково, Община – Стамболово, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, неправителствени организации и др.</li> </ul>	
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ЗАПЛАХИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Непостоянен към намаляващ брой на учениците.</li> <li>✓ Слаба мотивация у учениците за учене</li> <li>✓ Недостатъчна работа с изявени ученици</li> <li>✓ Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители.</li> <li>✓ Недостатъчна база от учебно-технически и нагледни средства и електронни ресурси.</li> <li>✓ Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти.</li> <li>✓ Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене.</li> <li>✓ Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите.</li> <li>✓ Засилена миграция на родители поради безработица.</li> <li>✓ Незадоволителни резултати на НВО IV , VII клас.</li> <li>✓ Голяма част от учениците се отглеждат от непълни семейства или роднини, снисък социален статус и слаба грамотност.</li> <li>✓ Устойчива тенденция за натрупване на извинени и неизвинени отсъствия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Демографски срив в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване броя на учениците, което ще се отрази на приема в първи клас.</li> <li>✓ Намаляване на финансирането на училището за следващите години.</li> <li>✓ Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователния процес.</li> <li>✓ Небалансиран прием в училищата от града, водещ до „разсейване“ на учениците.</li> <li>✓ Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител, застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия.</li> <li>✓ Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище</li> <li>✓ Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност.</li> <li>✓ Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители.</li> </ul>

### **Изводи:**

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.

Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Жълти бряг е училище с почти 170 годишна история, със свой облик и традиции.

Мултиетническо училище с обучаващи се в него представители на няколко етноса: българи, роми и турци.

Средишно училище ,в което се учат децата от селата Жълти бряг, Царева поляна, Балкан.

Училище, в което работят професионалисти отдадени да обучават и възпитават.

Петгодишната стратегия за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е за периода 2021 - 2025 г. и е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия административното ръководство в сферата на образованието, съобразно особеностите на училището.

Училищната политика отчита не само специфичните ни особености, но и представя нашите виждания за европейско развитие на училището ни. Нашият екип поема високата отговорност да изпълнява водеща роля по отношение образованието, възпитанието и личностното развитие на учениците и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

### **II. ВИЗИЯ**

ОУ”Св. Св. Кирил и Методий” ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

Вярваме ,че утвърждаването на ОУ „ Св. св. Кирил и Методий“ ще се утвърди като институция, осигуряваща познавателно-творческата среда за ефективно обучение и личностно развитие на всички ученици, което е основа за успешно продължаване в следващ етап на образованието и последваща качествена реализация в живота.

### **III. МИСИЯ**

Мисията на ОУ”Св. Св. Кирил и Методий” е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не

само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

Училищният екип на ОУ „ Св. св. Кирил и Методий“ осигурява на учениците трайни знания, формира умения и създава навици свързани с обучение и възпитание им и приложими в реалния живот. Осигурява качествено образование и равен достъп на всички ученици до него ,като развива личната индивидуалност и стимулира творческите заложби на всеки ученик. Преподавателският колектив работи съвместно с родителската общност за издигане имиджа на училището и популяризиране на достигнатите постижения.

#### IV. КРЕДО НА УЧИЛИЩЕТО

**НИЕ ЗНАЕМ И МОЖЕМ!**

#### V. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

##### Приоритети

1. Поставяне в центъра на педагогическите взаимодействия детската личност. Мотивиране на малкия човек да учи, да разбере, че е значим и важен. Уважение на неговата индивидуалност, развитие на неговите заложби за успешна реализация в бъдеще.
2. Прилагане на разнообразни и ефективни методи и форми на работа. Открояване на отговорностите към децата и учениците.
3. Концентриране усилията на педагогическия специалист към постигане на трайни резултати, умения за критическо мислене и ключови компетентности, съобразно възрастта на децата.
4. Работа със семейството и Обществения съвет като партньор в провеждането на различни дейности. Привличане на родителите , изграждане на доверие и спокойствие, че децата им са поверени в ръцете на отговорни хора.
5. Изграждане на активно и развиващо се училище чрез доверие на родителите и активното им включване в училищния живот.

##### Ценности

1. Организиране на учеща среда, уважение към културните или етническите различия, приемане и толерантност към децата със специални образователни потребности (СОП).
2. Осигуряване на условия за методическа помощ за постигане на високи резултати на база индивидуалните особености на децата и техния стил на учене.

3. Включване на педагогическия специалист в различни форми за повишаване или поддържане на базовата си квалификация и създаване на условия за учене през целия живот.
4. Включване на семейството в живота на образователната институция и работата с Обществения съвет.
5. Осигуряване на среда, която предпазва децата и учениците от стрес, осигуряване на развитието им независимо от възможностите им.

## **VI. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

**Създаване на уеща среда за осигуряване на щастливо детство за всяко дете**

## **VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

- Повишаване квалификацията на учителя.
- Ефективно използване и подобряване на МТБ.
- Организиране на различни мероприятия с участие на родители и Обществения съвет –празници, излети, работилници и др.
- Участие на децата във вътрешноучилищни конкурси и чествания.
- Привличане на спонсори и родители за обновяване на дидактическите пособия.

## **VIII. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

## **IX. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА.**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по национални програми и проекти.
- Чрез дарения.

## **X. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобри резултати от НВО.

## Стратегия за развитие на училището

- Брой участници на конкурси ,състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици с наложени санкции.
- Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпаданеот училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активнотоучастие на родители и заинтересовани страни.
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.
- Прием на ученици ,обхват и задържане в училище.

### XI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕНА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
<b>1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:</b>				
<b>1.1. Планиране, организация и контрол надейността на училището</b>	<p>1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУОи ДОС:                      -планове, правилници, училищни учебни планове;                      - годишна програма за ЦОУД;                      - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането.</p> <p>1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p>	месец септември	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет

## Стратегия за развитие на училището

	<p>1.1.3. Кадрова осигуреност:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учителспециалисти по време на заместване на отсъстващия учител</li><li>-поддържане на оптимален състав за пълноценното осъществяване на дейността на училището, също и състав на педагогическия персонал</li><li>-разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията</li><li>-гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти.</li></ul> <p>1.1.4. Осъществяване на училищния план:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-оптимизиране на училищните учебни планове</li><li>-осъществяване на ефективен контрол от директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване</li><li>-изграждане на училищна система за качество</li><li>-разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство</li><li>-адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.</li></ul>			
--	--	--	--	--

## Стратегия за развитие на училището

<p><b>1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.</b></p>	<p>1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО.</p> <p>1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>1.2.6. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) запостигане на умения за успяване.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директор; Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнени проекти, целеви средства от МОН</p>
---	---	------------------	--	---

## Стратегия за развитие на училището

<p><b>1.3.</b> Осъществяване на обучение по учебни планове Съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училището.</p>	<p>1.3.1. Изготвяне на училищен план-прием за следващата учебна година.</p>	<p>месец март</p>	<p>Директор; Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет</p>
<p><b>2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>				
<p><b>2.1.</b> Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание</p>	<p>Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото Подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. Реализиране на дейности заповишаване информираността на учениците по въпроси като: -функциите на институции и управленски структури -правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; -здравна култура и здравословен начин на живот. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. Участие в кампании по актуалните теми, свързани с политиките на ЕС.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директор; Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнениена проекти, целеви средства от МОН.</p>



## Стратегия за развитие на училището

<p><b>2.2.</b> <b>Утвърждаване на ученическото самоуправление</b></p>	<p>Повишаване ролята на съветите на класа, организиране и осъществяване дейността на училището. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директор; Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнени проекти, целеви средства от МОН</p>
<p><b>2.3.</b> <b>Екологична култура и навизи за здравословен начин на живот</b></p>	<p>2.3.1. Целенасочена работа към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. 2.3.2. Обучения за: -безопасност на движението; -действия при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и наводнения; -поведение при кризи и екстремни ситуации. 2.3.3. Съвместни дейности с РИОСВ за придобиване на екологична култура. 2.3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта. 2.3.5. Познаване и спазване на мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекция в условията на Covid-19 и правила за поведение при съмнение или случай на Covid-19.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Учители, медицински фелдшер</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнени проекти, целеви средства от МОН</p>
<p><b>2.4.</b> <b>Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</b></p>	<p>Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. Изработване и приемане на правилата за предотвратяване и решаване на конфликти.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнени проекти, целеви средства от МОН.</p>

## Стратегия за развитие на училището

<p><b>2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците</b></p>	<p>Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучителните трудности и риск от отпадане от училище:</li> <li>- ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценката на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;</li> <li>-изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.</li> </ul> <p>Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявен дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.</p> <p>Изготвяне на Училищна програма за превенция на ранното напускане на училище която да съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мерки за превенция и ограничаване на отпадането;</li> <li>-действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.</li> </ul>	<p><b>Месеци</b>  <b>Септември</b>  <b>Октомври</b></p>	<p><b>Директор; Ресурсен учител; Логопед; Учители</b></p>	<p><b>Училищен бюджет, изпълнени проекти, целеви средства от МОН</b></p>
--	--	---	---	--

**3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.**

## Стратегия за развитие на училището

<p><b>3.1.</b> <b>Извънкласни и извънучилищни форми</b></p>	<p>Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.</p> <p>Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални програми за развитие на извънкласната дейност.</p> <p>Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.</p> <p>Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници.</p>	<p><b>постоянно</b></p>	<p><b>Учителите</b></p>	<p><b>Училищен бюджет, изпълнениена проекти,целеви средства от МОН</b></p>
<p><b>3.2.</b> <b>Създаване и подържане на благоприятна среда за обучениеи развитие</b></p>	<p>Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.</p> <p>Подходящо интериорно оформлениена учебните помещения.</p> <p>Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</p> <p>Подкрепа на инициативността и творческата активност.</p> <p>Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училищеспрямо ученици в риск:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения;</li> <li>-контрол на отсъствията от училище;</li> <li>-своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.</li> </ul>	<p><b>постоянно</b></p>	<p><b>Педагогическите специалисти</b></p>	<p><b>Училищен бюджет, изпълнениена проекти,целеви средства от МОН</b></p>

## Стратегия за развитие на училището

<b>3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база</b>	<p>Модернизиране на базата. Поддръжка и текущ ремонт учебните и помощните помещения. Поддръжка на системите за: -видеонаблюдение -ПИИ -оповестителна -СОТ и спазване на пропускателния режим. -поддръжка и поэтапно обновяванена компютърната и комуникационната техника. -осигуряване на ресурси за е- обучение, използване на електронни бразователни ресурси.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директор</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнениена проекти,целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми</p>
---	--	------------------	-----------------	---

### 4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

<b>1.4. Квалификация на педагогическите кадри</b>	<p>Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 12 от 1.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, и другите педагогически специалисти. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията: -вътрешноинституционалнаквалификационна дейност, не по-малкоот 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; -участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, не по-малко от 48 академични</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директо; Главни учители; Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнениена проекти,целеви средства отМОН</p>
---	---	------------------	---	--

## Стратегия за развитие на училището

	<p>часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.</p> <p>Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.</p> <p>Мотивиране на учителите за придобиване на по висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.</p> <p><u>Кариерно развитие:</u> процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.</p>			
<p><b>5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА</b></p>				
<p><b>5.1. Взаимодействие с родителите</b></p>	<p>Дейност на обществения съвет и училищното настоятелство:</p> <p>5.1.1. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;</li> <li>-установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</li> </ul> <p>5.1.2. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>5.1.3. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директор Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнени проекти, целеви средства от МОН</p>

## Стратегия за развитие на училището

	<p>-организиране на училищни дейности; -при идентифициран риск за ученика ототпадане и/или преждевременно напускане на училище.</p> <p>5.1.4. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.</p> <p>5.1.5. Информирание на родителите с Мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекция в условията на Covid-19 и Правила за поведение при съмнение или случай на Covid-19.</p>			
--	---	--	--	--

<p><b>5.2.</b> <b>Взаимодействие с институции</b></p>	<p>Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални форуми и в медийното пространство.</p> <p>Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации.</p> <p>Изпълнение на съвместни проекти.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директор;Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнениена проекти,целеви средства отМОН</p>
<p><b>5.3.</b> <b>Присъствие на училището в общественото пространство</b></p>	<p>Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.</p> <p>Поддържане сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността и изявите на учениците.</p> <p>Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.</p> <p>Реализиране на системна и целенасочена реклама за привличане и задържане на ученици.</p> <p>Организиране на информационни дейности в училището за учители, администрация, ученици и родители.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директор;Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнениена проекти,целеви средства отМОН</p>

## **XII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

### **1. *Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:***

- ✓ Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- ✓ Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- ✓ Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- ✓ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- ✓ Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- ✓ По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- ✓ Подобрена физическа и материална среда.

### **2. *Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:***

- ✓ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- ✓ Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- ✓ Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- ✓ Подобен професионален профил на работещите в училището.

### **3. *Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:***

- ✓ Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- ✓ Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- ✓ Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- ✓ Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
- ✓ Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- ✓ Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

### **4. *Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:***

- ✓ Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- ✓ Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- ✓ Удовлетворени очаквания на родителите.

### ХІІІ. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Предложената стратегия отразява намеренията на педагогическия колектив на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”- с. Жълти бряг за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите 4 години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободната и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна. Стратегията обхваща периода от 2021 г. до 2025 г., като следва да бъде актуализирана всяка година.

**Основни средства** за конкретизация и реализиране на стратегията са училищните програми, годишните училищни планове, организационно-управленската структура на училището, Устройствения правилник на училището, Правилникът за вътрешния трудов ред, плановете на методическите обединения и различните комисии в училището и персоналните планове на членовете на училищната общност.