Основно училище „Св. св. Кирил и Методий”
6368 с. Жълти бряг, общ. Стамболово, обл. Хасково, e-mail: info-2609002@edu.mon.bg тел.: 03703 2266

УТВЪРЖДАВАМ:
Директор: .....
Радка Стоилова

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

СЕЛО ЖЪЛТИ БРЯГ, ОБЩИНА СТАМБОЛОВО

за периода 2026 – 2030 г.

Настоящата стратегия за развитие на Основно училище „Св. св. Кирил и Методий” за периода 2026– 2030 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

1. *Учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение.

2. *Родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование в модерна, сигурна и здравословна образователна среда.

3. *Обществото* – удовлетвореност от постиженията на учениците, свързани с формиране на социално-значими жизнени ценности, личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото.

4. *Педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика на училището

Основно училище „Св. св. Кирил и Методий” е общинско средищно училище. В училището се обучават ученици от селата Жълти бряг, Царева поляна и Балкан. През последните години броят на учениците е сравнително постоянен, в интервала от 45 до 55 ученици, но броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 42 (най-малък брой ученици през последните три години), разпределени в 4 паралелки, три от които слети. Много от децата постъпват в училище без да владеят говоримо български език, което е сериозно предизвикателство към учителите в начален и прогимназиален етап, и основна причина за трудностите в обучението. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно и общинско ниво.

Създадени са условия за целодневна организация на обучение – вариант 1.

Училището разполага с много добра материално-техническа база, осигурен е транспорт за учениците, безплатно медицинско обслужване от медицински специалист, пропускателен режим и видеонаблюдение в сградата и двора на училището, безплатни учебници, подкрепителна закуска, плод и мляко за учениците от 1. до 4. клас.

Основен приоритет в дейността на училището е качественото обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в VII клас, които да са съизмерими с резултатите на регионално и национално ниво.

Резултати от НВО в 7. клас

Резултати / Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Национален среден резултат
Учебна 2024/2025 година			
БЕЛ	37,25 т.	49,36	55,91 т.
Математика	21,75 т.	37,34	42,74 т.
Учебна 2025/2026 година			
БЕЛ	9,75	48,19	55,28
Математика	8,50	32,96	38,46

През изминалата учебна година седми клас в слята паралелка завършиха 5 ученици, а резултатите им от НВО са крайно незадоволителни. Въпреки допълнителните часове по БЕЛ и по математика и пробните изпити във формат на НВО, седмокласниците нямаха желание и интерес за учебна работа и не полагаха и минимални усилия.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език, като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в прогимназиалния етап има и изучаването на предметите от природните науки и обучението по чужд език.

Висок е процентът на приетите в средните училища. Голяма роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището – квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Училището изпълнява проект по Механизма за възстановяване и устойчивост BG-RRP-1.015„УЧИЛИЩНА STEM СРЕДА“, а също изпълнява дейности по проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“.

Наложилият се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
1	*2*	*3*
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието. Осигуряване на безплатни учебници за всички ученици по учебните предмети от общообразователна подготовка.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Нестабилна икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика. Не се повишава достатъчно мотивацията на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Децата са оставени на грижите на възрстното поколение (баби и дядовци) Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри /математика и природни науки/, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, ин-	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.

Среда	Тенденции	Последствия
1	*2*	*3*
	тернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	
Нормативна	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

Изводи:

Като цяло въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е неблагоприятно. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са неоднозначни и са взависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС ✓ Задоволителни резултати на НВО по БЕЛ , тенденция към понижаване резултатите по математика. ✓ Успешно обучение и възпитание на учениците от три населени места живеещи в мултиетническа среда. ✓ Създадени условия за целодневна организация на учебния ден. ✓ Осигурени са разнообразни, според интересите и потребностите на учениците ИУЧ и занимания по интереси в групи за ЦОУД.	✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. ✓ Превенция на агресията и противообществените прояви. ✓ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучени-

- ✓ За пътуващите ученици е осигурен безплатен превоз.
- ✓ Функционират 2 STEM кабинета - по природни науки и по КМИТ, всички учебни стаи разполагат с интерактивни дисплеи и Wi-Fi свързаност
- ✓ Изградена е много добра МТБ.
- ✓ Осигуреност на високо-квалифицирана педагогическа колегия.
- ✓ Наличие на медицински специалист в училището.
- ✓ Пропускателният режим в сградата на училището е обезпечен от дежурен помощен персонал и видеонаблюдение .
- ✓ Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности.

УЧЕНИЦИ

- ✓ Привличане на учениците.
- ✓ Няма отпаднали ученици през последните три години поради отсъствия и слаб успех.
- ✓ Увеличи се до 100% броят на учениците, продължаващи обучението си в училището след завършен 7 клас в профилираната паралелка.
- ✓ Достойно представяне на общински конкурси в различни области.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

- ✓ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и медиатор, повече от 70 % от учителите имат защитена ПКС (I – V).
- ✓ Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, МО.
- ✓ Участие на учители във форуми по проблемите на образованието.
- ето към потребностите на отделната личност.
- ✓ Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ.
- ✓ Оптимизиране на училищните учебни планове в прогимназиален и начален етап – разширяване кръга на избираемите предмети.
- ✓ Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантливи ученици.
- ✓ Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист.
- ✓ Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка.
- ✓ Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.
- ✓ Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.
- ✓ Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения.
- ✓ Възможност за кариерно развитие.
- ✓ Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.
- ✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.
- ✓ Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти.
- ✓ Непрекъснат мониторинг на дейностите в образовател-

- ✓ Системен контрол върху качеството на образователния процес.
- ✓ Екипност и диалогичност в работата на всички нива.
- ✓ Добро институционално взаимодействие.

УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

- ✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.
- ✓ Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона.
- ✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.
- ✓ Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт.
- ✓ Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, медиатор и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.
- ✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.

МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

- ✓ Относително добра материална база – учебни стаи, компютърен кабинет, СТЕМ център по природни науки и КМИТ, спортни площадки, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.
- ✓ Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, ВОСКС
- ✓ Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.

ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

ния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.

- ✓ Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.
- ✓ Оптимизиране на екипната работа в различни направления.
- ✓ Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.
- ✓ Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.
- ✓ Усвояване на средства по проекти.
- ✓ Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.
- ✓ Стимулиране на дарителската дейност.

✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. ✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. ✓ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. ✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. **ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ** ✓ Съвместна работа с местни структури: РУО – Хасково, Община – Стамболово, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“ и др.	
СЛАБИ СТРАНИ	**ЗАПЛАХИ**
✓ Непостоянен към намаляващ брой на учениците. ✓ Слаба мотивация у учениците за учене ✓ Недостатъчна работа с изявени ученици ✓ Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. ✓ Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти. ✓ Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. ✓ Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите. ✓ Засилена миграция на родители поради безработица. ✓ Незадоволителни резултати на НВО IV , VII клас. ✓ Голяма част от учениците се отглеждат от непълни семейства или роднини, снисък социален статус и слаба	✓ Демографски срив в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване броя на учениците, което ще се отрази на приема в първи клас. ✓ Намаляване на финансирането на училището за следващите години. ✓ Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователния процес. ✓ Небалансиран прием в училищата, водещ до „разсейване“ на учениците. ✓ Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител, застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия. ✓ Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище

грамотност. ✓ Устойчива тенденция за натрупване на извинени и неизвинени отсъствия.	✓ Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност. ✓ Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители.

Изводи:

Анализът показва, че стратегията за развитие, трябва да бъде насочена към затвърдяване на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.

Основно училище „Св. св. Кирил и Методий” – с. Жълти бряг е училище с повече от 170 годишна история, със свой облик и традиции.

Мултиетническо училище с обучаващи се в него представители на няколко етноса: българи, роми и турци.

Средищно училище, в което се учат децата от селата Жълти бряг, Царева поляна, Балкан.

Училище, в което работят професионалисти отдадени да обучават и възпитават.

Петгодишната стратегия за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” е за периода 2026 - 2030 г. и е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия административното ръководство в сферата на образованието, съобразно особеностите на училището.

Училищната политика отчита не само специфичните ни особености, но и представя нашите виждания за европейско развитие на училището ни. Нашият екип поема високата отговорност да изпълнява водеща роля по отношение образованието, възпитанието и личностното развитие на учениците и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

II. ВИЗИЯ

Основно училище „Св. св. Кирил и Методий” ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

Вярваме, то ще се утвърди като институция, осигуряваща познавателно-творческата среда за ефективно обучение и личностно развитие на всички ученици, което е основа за успешно продължаване в следващ етап на образованието и последваща качествена реализация в живота.

III. МИСИЯ

Динамиката на обществения живот и интензивността на темповете, с които се променят технологиите, поставят пред училището редица предизвикателства. За справянето с тях е необходимо всеки човек да притежава базова и функционална грамотност в областта на четенето, математика, природните науки и технологиите, както и умения за критично мислене и изразяване на аргументирано мнение. Необходими качества на личността ще са и етично поведение, приемане на различията, отговорно поведение, лидерство, инициативност и комуникативност.

Мисията на Основно училище „Св. св. Кирил и Методий” е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

Училищният екип осигурява на учениците трайни знания, формира умения и създава навици свързани с обучението и възпитанието им и приложими в реалния живот. Осигурява качествено образование и равен достъп на всички ученици до него, като развива личната индивидуалност и стимулира творческите заложби на всеки ученик. Преподавателският колектив работи съвместно с родителската общност за издигане имиджа на училището и за популяризиране на постигнатите резултати.

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Развитие на Основно училище „Св. св. Кирил и Методий” в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и педегогическите специалисти и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез организиране на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

1.3. Осъществяване на обучение съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училището.

2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование: *(Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците).*

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

2.2. Ритуализация на училищния живот.

2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците *(Приобщаване на деца и ученици и противодействие на тормоза и насилието)**:***

3.1. Извънкласни и извънучилищни форми.

3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти:

4.1. Наставничество.

4.2. Повишаване качеството на вътрешноинституционалната квалификация на педагогическите специалисти: методически семинари, открити уроци, представяне/презентиране на добри практики с анализ на постигнатите резултати

4.3. Междуинституционална квалификация: открити практики, дискусионни форуми с цел обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии, представяне на творчески проекти и/или педагогически изследвания и споделяне на резултатите от тях.

4.4. Продължаваща квалификация за професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта *(Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование и Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст):*

5.1. Взаимодействие с родителите.

5.2. Взаимодействие с институции.

5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание и осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;

6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариериза достъп до образование.
6.2. Подпомагане на храненето, познавателни книжки, учебници и учебни комплекти и достъп до образователни ресурси, осигуряване на целодневна организация на учебния ден, съгласно действащите нормативни разпоредби
6.3. Изграждане на достъпна архитектурна среда в училището.
6.4. Реновиране на спортните площадки в двора на училището

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ				

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	*2*	*3*	*4*	*5*
СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ОРГАНИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - училищни учебни планове; - правилници, планове; - качеството на образованието и мерки за неговото повишаване; - съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст; - превенция на отпадането и приобщаване на ученици; - предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание на ученици от уязвими групи. - противодействие на тормоза и насилието. 1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. 1.1.3.Създаване на условия за целодневна организация на учебния ден. 1.1.4. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка: - актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. 1.1.5. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия	2026/2027 г. **ежегодно**	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	персонал. 1.1.6. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. 1.1.7. Осъществяване на училищния план-прием. 1.1.8. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове, съобразно интересите ан учениците и възможностите на училището. 1.1.9. Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.			
1.2. Осъществявне на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.	1.2.1. Използване на иновативни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие при присъствено обучение и в условията на ОРЕС (когато е приложимо), за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 1.2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност и различните темпове на усвояване на знания и формиране на учения. 1.2.3. Подкрепа за личностното развитие на учениците, пре-	**постоянно**	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	венция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 1.2.4. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. 1.2.5. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за надграждане и усъвършенстване.			
2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ				
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. 2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот. 2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни	**ежегодно**	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.			
2.2. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. 2.3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване. 2.3.3. Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации. 2.3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	**ежегодно**	Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
2.3. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	2.3.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 2.3.2. Развитие на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	2026/2027 г. **ежегодно**	Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците	2.4.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище:	20...../20..... г. **ежегодно**	Директор; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти,

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. 2.4.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. 2.4.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.			целеви средства от МОН
3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.				
3.1. Извънкласни и извънучилищни форми	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности 3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност. 3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания и конкурси 3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	**ежегодно**	Учителите	Училищен бюджет; НП „Ученически олимпиади и състезания“; изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
3.2. Създаване и под-	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на	**ежегодно**	Директор	Училищен бю-

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	*2*	*3*	*4*	*5*
държане на благоприятна среда за обучение и развитие	обучение и труд. 3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност – чрез прилагане на система от стумули (награди/грамоти). 3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; - своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.		Педагогическите специалисти	джет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	3.3.1. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 3.3.2. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим. 3.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	20...../20..... г. **ежегодно**	Директор РН „ИКТ“	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми
4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ				
1.4. Квалификация на	1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогичес-	2026/2027 г.	Директор;	Училищен бю-

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	*2*	*3*	*4*	*5*
педагогическите кадри	ките специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа при присъствено обучение и в условията на ОРЕС, и за кариерно развитие чрез обмяна на добри практики, въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията: - вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист. 1.4.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти. 1.4.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие. 1.4.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образование-	**ежегодно**	Главни учители; Учители	джет; НП „Квалификация на педагогическите специалисти“; Изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	то.			
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА				
5.1. Взаимодействие с родителите	5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет 5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. 5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др. 5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.	2026/2027 г.	Директор Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
5.2. Взаимодействие с институции	5.2.1. Изпълнение на съвместни проекти: съвместно с Община Стамболово, читалище „Съзнание-1890“ с. Жълти бряг и др.	2026/2027 г. **ежегодно**	Директор Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти,

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	*2*	*3*	*4*	*5*
				целеви средства от МОН
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. 5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др. 5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии, социалните мрежи. 5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.	**ежегодно**	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
6.Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание и осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;				
6.1.Преодоляване на социално-икономическите и други бариериза достъп до образование	6.1.Подкрепа на учениците, които не говорят български език в семейството за развиване на речников запас, както и на учениците, които се завръщат от чужбина. 6.1.1. Организиране на консултации за учениците от посочените групи. 6.1.2. Допълнително обучение по български език за деца и ученици от уязвими групи;. 6.1.3. Използване на учебни помагала, пособия, материали, софтуерни програми за обучение по български език на деца с друг майчин език/деца, които не владеят добре български език – за всички възрастови групи. 6.1.4. Обучения на родителите относно техните права и задължения, свързани с образованието на децата им и за форми-	постоянен	Директор, учители	В рамките на училищния бщджет

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	раване на мотивация за активното им приобщаване.			
6.2.Подпомагане на храненето, познавателни книжки, учебници и учебни комплекти и достъп до образователни ресурси, осигуряване на целодневна организация на учебния ден, съгласно действащите нормативни разпоредби	6.2.1.Осигуряване на средатва за подпомагене храненето на учениците. 6.2.3. Разширен обхват на сътрудничеството между училището и ЦПЛР за изпълнение на дейности по интереси. 6.2.4. Осигуряване на безвъзмездно ползване на електронно четими учебници на съответните печатни издания.	ежемесечно	Директор	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
6.3. Изграждане / реновиране на спортни площадки в двора на училището	6.3.1. Реновиране на футболно и баскетболно игрище	м. 12. 2028	Директор, учители	Училищен бюджет; НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. **Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:**
   a. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
   b. Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
   c. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

d. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
e. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
f. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
g. Подобрена физическа и материална среда.

2. **Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:**
   a. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
   b. Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
   c. Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
   d. Подобрен професионален профил на работещите в училището.
   e. Професионално усъвършенстване и кариерно развитие.

3. **Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:**
   a. Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
   b. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
   c. Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
   d. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
   e. Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
   f. Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

4. **Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:**
   a. Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
   b. Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.

c. Удовлетворени очаквания на родителите.
d. Отваряне на училището към социалната среда.
e. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
2. Резултати от НВО
3. Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
5. Брой на изоставащите ученици.
6. Брой ученици на поправителни изпити.
7. Брой ученици с наложени санкции.
8. Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
9. Брой ученици, преждевременно напуснали образователната система.
10. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
11. Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
12. Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
13. Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

§ 1. Стратегията за развитие на училището е разработена в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Стратегията за развитие на училището за периода 2026 – 2030 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет Протокол № 14/09.09.2026 г., съгласувана с Обществения съвет (Протокол № 1/10.09.2026 г.), и е утвърдена със Заповед № 4/15.09.2026 г. на директора.

§ 3. Стратегията влиза в сила от датата на утвърждаването ѝ със заповед на директора.

§ 4. Стратегията за развитие на Основно училище „Св. св. Кирил и Методий” е публикувана на интернет страницата на училището след утвърждаването със заповед на директора на основание чл. 263, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 5. Стратегията за развитие на училището може да бъде актуализирана при условията и по реда, по който е приета.